

Le 28 février 2008

A vous parents,
A vous enseignants et éducateurs
A vous lycéens et étudiants,
A tous ceux et celles qui ont envie de s'intéresser de plus près à l'éducation

Depuis le mois d'avril 2007, je me suis engagée dans la France en action, afin de soutenir les valeurs de ce mouvement politique, valeurs que je porte en moi depuis longtemps, et de participer à la mise en place de ce magnifique projet de société. Dès la fin de la même année, j'ai ressenti l'envie de m'impliquer dans le domaine qui me tient le plus à cœur puisqu'il est aussi le thème récurrent de ma vie : l'éducation, l'enseignement et j'ai souhaité prendre des responsabilités au sein de la Commission éducation.

Mon expérience repose sur de nombreuses années d'enseignement et d'accompagnement à l'éducation vécues pour l'essentiel auprès d'enfants et d'adolescents porteurs de handicaps ou présentant de grandes difficultés scolaires. J'ai porté sur eux un regard positif, cru en leurs capacités, ceci au sein d'un cadre relationnel rigoureux. J'ai vécu mon rôle d'enseignante comme celui d'un facilitateur en accueillant ces élèves qui m'étaient confiés sans à priori, en les accompagnant, afin qu'ils révèlent leur potentialité, reprennent confiance en eux, s'entraident. Convaincue qu'éducation et enseignement étaient indissociables, j'ai choisi, à chaque fois que cela était possible, de travailler en partenariat avec leurs parents.

Respect de soi, d'autrui, des règles de vie communautaire, responsabilité, autonomie et esprit de coopération, tel était mon credo. Valeurs mêmes que je retrouve au sein de la France en action ! Je mis en place avec une collègue une pédagogie basée sur le renforcement de l'estime de soi à partir d'un déconditionnement total du travail scolaire traditionnel et ce avec des adolescents de SEGPA en grande difficulté. (SEGPA : section d'enseignement général et professionnel adapté du collège).

Mon propos n'est pas de vous livrer ici le détail de mes méthodes de travail, mais simplement de vous dire que s'il est vrai que j'étais heureuse de travailler avec mes élèves, le plus important c'est qu'ils aient retrouvé l'appétence scolaire, la joie d'apprendre et l'envie de construire des projets d'avenir professionnel.

Mais nous étions en 1986 et malgré de belles réussites scolaires, mon entourage professionnel ne voyait pas d'un bon œil mes méthodes de travail. Ma hiérarchie me contraind à revenir à un enseignement traditionnel, au grand dam de mes convictions intérieures !

Quelques années plus tard j'ai occupé un poste de responsable de secrétariat des Commissions spécialisées. Ce travail me permettait d'utiliser différentes compétences acquises tant à un niveau professionnel que personnel.

Organisation des Commissions, instruction des dossiers d'élèves en grande difficulté, intervenante auprès des équipes éducatives en qualité d'expert technique de l'aide à l'intégration scolaire, accompagnement des familles et des enseignants, telle a été ma mission pendant 8 ans. Ce fut pour moi une expérience très enrichissante, mais aussi la base d'une importante remise en question. Le peu de place attribué à l'enfant ordinaire et encore plus à l'enfant porteur de handicap, se faisait davantage sentir au niveau de ce poste. J'étais appelée en urgence par des professionnels ou des familles démunies. Je n'avais souvent que peu de moyens à leur proposer.

Les manques, tant humains que logistiques, étaient tels qu'il me fallut accepter mes limites. Je pris la décision d'une retraite anticipée !

Cela m'a permis de prendre du recul face aux urgences de ce monde, de calmer ma colère face aux injustices, aux manques des plus démunis, et de sentir ardemment au fond de moi la nécessité d'œuvrer pour une société dans laquelle chacun trouverait sa juste place.

Cette société que nous souhaitons fondée sur des valeurs « plus d'être que de paraître ou d'avoir », devra être confirmée dans le futur par nos enfants. Ce sont eux qui permettront, que ce qu'hier était vécu comme une utopie, puisse se vivre demain par le plus grand nombre. C'est donc notre mission

d'aujourd'hui que d'éduquer et d'enseigner à nos enfants d'autres valeurs et ce en les incarnant d'abord nous-mêmes.

C'est dans cette perspective que je souhaite m'investir dans la Commission éducation de la France en action.

Ma vision de mon rôle de Présidente de la Commission :

Approuver la Charte et les statuts de la France en action.

M'assurer que le candidat à la Commission a connaissance de son rôle au sein de celle-ci.

Accueillir les personnes ainsi que les projets, faciliter les échanges, élargir les horizons du connu.

Etre en lien avec le bureau politique, et les autres structures (envoyer des informations aptes à les aider dans leur mission, prendre en compte leurs suggestions).

Favoriser les relations avec les autres Commissions.

Etre vigilante à maintenir cette structure souple et vivante.

Ma vision du rôle d'un membre de la Commission :

Approuver la Charte et les statuts de la France en action.

Etre conscient qu'il s'agit de participer à l'élaboration d'un projet collectif d'éducation innovant s'appuyant sur les valeurs de la France en action.

Etre tolérant et bienveillant vis-à-vis des points de vue des autres.

Argumenter dans le respect

Vouloir être créatif et oser réinventer.

Comment travaillons-nous ?

Pour l'essentiel par courriel et par téléphone

Les statuts prévoient au minimum une rencontre de visu annuelle (plus si nécessaire) en un lieu accessible au plus grand nombre.

Temps à fournir : Il sera ce que chacun peut offrir dans le respect de ses possibilités et en accord avec son degré d'implication.

Est-on obligé d'avoir une formation dans l'éducation, l'enseignement ?

Non, mais il est souhaitable d'avoir réfléchi ou d'avoir envie de réfléchir profondément sur le sujet.

Idées d'actions à mener

Organiser, installer une structure, solide mais non rigide, élaborer avec les membres une feuille de route servant de base commune.

Mettre en place un outil permettant un historique, sorte de journal de bord de la Commission qui sera consultable par les nouveaux venus .Il pourra servir de base de travail à tout nouveau Président afin qu'il puisse y avoir des passations dans la continuité.

Recherche de moyens pour recueillir l'intérêt du public sur le thème de l'éducation afin d'accroître l'effectif de la France en action

Inventaire des différents lieux d'éducation alternative, en France et à l'étranger, prise de contact

Blog de discussion avec les parents, les enseignants, les étudiants (Organisation de réunions, voire de permanences au niveau local)

Travailler avec les autres Commissions : Entre autre comment avec

la Commission animale, éduquer au respect de l'animal, à sa connaissance, favoriser son contact...

la Commission santé, apprendre l'hygiène de vie, le respect de ses besoins...

la Commission démocratie et citoyenneté, apprendre la coopération, l'autonomie, la responsabilité,

la Commission énergie et écosystème, apprendre à apprécier la nature afin de la respecter,

la Commission économie et social, valoriser les métiers manuels autant que les « dits intellectuels», favoriser les applications pratiques, les liens avec le monde du travail...

la Commission jeunesse, répondre aux attentes de nos jeunes, les rendre acteurs de leur présent et futur...

etc.

A partir des données recueillies, formulation de projets pouvant aboutir à l'élaboration de textes de lois.

Cette liste n'est pas exhaustive et surtout ne tient pas compte de notre collaboration future. Toutes vos idées sont donc les bienvenues. N'hésitez pas à m'en faire part !

Je pense qu'un profond remaniement s'imposera tôt ou tard. Des réformes partielles ne font en effet qu'alourdir le travail déjà difficile des professionnels de l'éducation et perturber les familles qui ne s'y retrouvent plus. Que ce soit dans l'ignorance et la rudesse d'autrefois, ou le laisser faire total d'aujourd'hui, l'enfant occupe une place d'objet, et dans les deux cas il n'est pas à sa juste place. C'est pourquoi je me sens aujourd'hui particulièrement réjouie à l'idée de participer à la construction d'un projet, où le vivant occupera la première place, où l'enfant pourra vivre sa dimension de sujet, où parents et professionnels de l'éducation vivront en pleine conscience la beauté de leur rôle assumé et reconnu.

Comment nous rejoindre ?

Si vous avez de l'enthousiasme, le désir de construire ensemble, un peu de patience et une belle dose d'humour !

Envoyez votre demande motivée avec si possible votre CV (ce n'est pas pour les diplômes mais pour transmettre votre expérience de vie). Par la suite il vous sera demandé un extrait de casier judiciaire.

En retour mon CV est accessible à qui m'en fera la demande.

Adresse courriel : christine.mestriner@lafranceenaction.com

Je vous remercie pour le temps que vous avez pris à me lire, me tiens à votre entière disposition pour toute information que vous jugerez utile, et me réjouis à l'avance de notre féconde collaboration.

Christine MESTRINER
Présidente de la Commission éducation